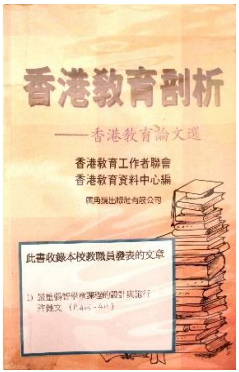



歷年文獻發表

發表年份	文章題目	作者	發表地點 / 刊物名稱	刊物
1989	嚴重弱智學童課程的設 計與施行	許健文	明潔瑩等編，十分真十分心—香港弱智服務文集。香港弱智服務工作人員協會。 (此文先後被轉載於香港教育剖析—香港教育論文選和香港引導式教育中文資料集等兩書中)	
1991	1) 嚴重弱智學童課程設計 與施行 2) 淺談台灣智能不足者的 教育	許健文	十分真。十分心。 香港弱智服務文集	
1998	家長參與學校教育		教育評議會主編，香港特區教育評論與展望。 當代出版社	
1999	An Induction Program for Beginning Teachers in a School		11 th Rehabilitation International. Asia and the Pacific Regional Conference,	

	for Severe Mentally Handicapped Children		1999. Hong Kong.	
2000	「愛萌計劃」 — 在愛和完全接納中成長	許健文、謝敏如	香港理工大學—兩岸四地交流會議	
2000	畫出彩虹 — 電腦繪畫的應用	曾鳳儀、許健文	香港理工大學—兩岸四地交流會議	
2000	引導式教育與弱智兒童的教學	許健文、王超龍、勞靜儀	蔡遠寧等編啟智 2000。香港香港弱服務工作人員協會	
2002	紐約的特殊教育機構	曹莉莉、許健文、王王美德、廖淑儀	香港弱服務工作人員協會會訊。87期 頁1。 收錄於機遇無限-弱智人士生活新天地。	
2003	應用「互動遊戲教學」於教導嚴重弱智兒童	曹莉莉、許健文、謝敏如	香港弱智服務工作人員協會一會訊總 90 期，頁 1。	

			收錄於機遇無限-弱智人士生活新天地。	
2003	閒暇藝術在嚴重弱智學校 校延展課程的學與教	李應崇、 王王美 德、陳志 文	港理工大學舉行「機遇無限-弱智人士生活新天地」華人社區弱智服務會議 2003。	
2003	如何在「密集」的溝通基礎上與「嚴重弱智學童」 攜手出發	林淑琰、顏 淑芳	行政長官卓越教學獎。香港。	
2004	應用「融合生活技能計劃」提升嚴重弱智延展班學生的「社會生活技能」 <個案研究>	吳紀穎、王 德、李應 崇、陳志 文、楊子鋒	香港紅十字會特殊教育及復康服務， 五十週年國際會議	
2004	運用「密集互動」教學模式增進有自閉傾向嚴重弱智學生的社交技巧	許健文、 謝敏如、 陳結貞	粵港澳台弱智人士康復服務研討會論文。中國廣州	
2004	「密集互動」- 處境語言運用模式在嚴重弱智兼	林靄慈、 蘇家穎	粵港澳台弱智人士康復服務研討會論文。中國廣州	

	多重弱能學生溝通訓練的應用			
2004	Integrated Daily Living Skill Program – an integrated program in teaching daily living skill for Physically disabled students with severely mentally handicap	張惠儀、黃錦文	Caritas Jockey Club Lok Yan School & The Hong Kong Institute of Education	
2005	運用「密集互動」教學模式增進嚴重弱智學生的課堂上專注學習和師生互動表現	許健文、廖淑儀、鄭玉鶯、李珮珊	容萬城編。教育研究報告彙編，香港教師中心。(此研究獲選香港教育統籌局香港教師中心2004至2005年度「教育研究獎勵計畫」研究專案)	
2006	透過一個“具響應性環境”提升重度智障學生的溝通意願	許健文、韓碟寶、施慧盈、蔡鳳英、勞靜儀、楊玉梅	中國上海一中重度弱智學生主題教育訓練績效研究。上海研討會優透論文匯編(此論文獲全國教育科學“十五”規劃課題《中重度弱智學生主題教育訓練績效研	

			究》論文比賽一等獎)	
2006	<p>開拓嚴重弱智兼視聽障學生的天空——淺論“密集”溝通教學案例</p>	林淑玫	<p>中國上海一中重度弱智學生主題教育訓練績效研究。 上海研討會優透論文匯編</p>	
2006	<p>特殊學校推行知識管理 (Knowledge Management)的實施與困難</p>	曹莉莉、羅卓文、許健文、吳義成	<p>兩岸四地智障服務研討會論文。 澳門理工學院</p>	
2006	<p>用「密集互動」教學 (Intensive Interaction) 提升嚴重弱智學生課堂師生互動表現</p>	許健文、廖淑儀、鄭玉鶯、李佩珊	<p>兩岸四地智障服務研討會論文。 澳門理工學院</p>	
2007	<p>運用資訊科教導嚴重智障學童-經驗分享</p>	許健文、吳義成、梁耀雄	<p>教育遊戲-現況與展望研討會。 香港中文大學。</p>	

2008	開啟嚴重智障學童學習新 路向 - 密集互動教學的理 論與實踐	許健文、譚 佩怡、曾鳳 儀	第五屆兩岸四地 啟智服務研討會。 台北	
2008	智障兒童學校設計及實 行有效的社區互動計劃	梁德儀、 梁嘉敏	第五屆兩岸四地 啟智服務研討 會。台北	
2008	透過互動遊戲軟件促進嚴 重智障兒童的學習	吳義成、梁 耀雄、許健 文、林志強	第五屆兩岸四地 啟智服務研討會。 台北	
2008	A Play-Love-Faith Learning Programme for Children with Profound Multiple Learning Difficulties	曹莉莉、許 健文、李佩 珊、曾鳳儀	第十七屆國際遊樂 協會世界會議 2008	
2010	運用聲情園藝活動對嚴重 智障學生於課堂參與的成 效	楊麗萍、林 淑玫、李文 友、李應 崇、王超龍	容萬城編，教育研 究報告彙編，香港 教師中心。(此研 究獲選香港教育統 籌局香港教師中心 2008 至 2009 年 度「教育研究獎勵 計畫」研究專案)	

2010	特殊學校對嚴重智障兼視聽障學生的支援角色	曹莉莉、鍾淑嫻、黃麗華等	溝通無障礙-視聽障人士訓練	
2013	視聽障兼多重殘障學童	梁耀雄	特殊學習需要與融合教育中心 香港盲人輔導會	
2016	迎難而上 - 運用模仿(imitation)打開自閉症人士的心扉	許健文、焦葵子、曾鳳儀	第八屆兩岸四地啟智服務研討會。澳門	
2018	應用眼動儀為極重度多重學習障礙學生(PMLD)建立休閒生活活動經驗分享	許健文、吳義成、馮嘉麟	第九屆兩岸四地啟智服務研討會。台灣	