



明愛賽馬會樂仁學校
家長教職員會季刊

暉
訊

2009年8月
第六十八期



學校簡介

明愛賽馬會樂仁學校是一所由政府資助的特殊學校，成立於一九八二年，為全港首間鄰設於醫院的嚴重智障學童學校。一九九五年自設校舍，現有九班中學，九班小學，共有學額一百四十四名。

家長教職員會簡介

明愛賽馬會樂仁學校家長教職員會，簡稱『家教會』是由明愛實馬會樂仁學校學生家長及教職員組織而成的。透過週年大會每兩年選出家長幹事六人，與六位委任教職員幹事組成幹事會，定期舉行會議及發展會務。

明愛特殊教育服務

1. 透過全面和有效的教育和訓練程序，幫助智障學童及聽覺受損學童。
2. 培養他們的良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活。
3. 達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

明愛賽馬會樂仁學校

1. 為嚴重智障學童提供優質教育及訓練，減少學童對他人的依賴，使他們能融入社會生活。
2. 強化家長對嚴重智障學童的了解與接納，進一步發展家庭內外資源以培育其子女。
3. 提高社會人士對智障人士之了解及幫助，推廣傷健共融的精神。

學校簡介 ___ P. 1

目錄 ___ P. 2

部組訪問：社適組 ___ P. 3-4

活動剪影 ___ P. 5-12

家料快訊（家教會動向） ___ P. 13-15

社區資訊：殘疾人士登記證 ___ p. 16

靈性分享 ___ P. 17

自製教具介紹 ___ P. 18-19

心靈小故事：找鑰匙的老人 ___ P. 20

社適組訪問

今期部組訪問介紹一下今學年度社適組舉行的活動。

社適科目標為透過發展和推行不同的社適學習活動，加強社適科學與教之成效，為學生提供更多不同情境或機會，促進全方位及流程學習，並幫助學生培養正確的道德觀念及公民責任感。活動包括四個主題室活動、兩個旅行及一個講座。

在主題室進行節日主題活動，是希望透過模擬環境教室的學習，讓學生認識不同的環境和設施、認識常見的食物、學習遵守秩序、培養與人合作、與人分享的習慣等。與此同時，亦提升學生對其生活的辨識，能夠把所學的知識、技能、態度應用在生活情境中。

九月份「中秋節」，有電子圖書閱讀活動，內容為介紹有關秋天和中秋節的故事及遊戲。另外，可一邊品嚐月餅和水果等美食，一邊欣賞花燈和中國音樂，體驗中秋節的氣氛。

十二月份為「愛己及人聖誕月」，讓學生親手創作聖誕心意咁，張貼在聖誕樹上，向師長及同學表達關懷。在小派對中認識和品嚐聖誕特色美食，學習與人分享、安靜輪候；又可讓學生大變身扮演聖誕老人，感受聖誕節的氣氛。另外，愛心點唱站讓學生一嘗當主播的滋味，又可參與點唱，向他人表達愛意、關懷和祝福。

一月「喜氣洋洋迎新春」，同學可在主題室內穿著中國傳統新年服飾，進行新春活動，如拜年、寫揮春、放炮仗、舞獅等。一邊品嚐農曆新年傳統食品，一邊欣賞年花及盤景擺設；又大唱新年歌曲，感受傳統新年的歡樂氣氛。



同學在糖果盒內選取自己喜愛的糖果

五月為模擬環境教室推廣月，主題室佈置成超級市場--仁仁超市。超市的貨架上放滿各式各樣有標示價錢的貨品，有食物、飲品和日常生活用品，安排同學扮演顧客和收銀員的角色，讓同學親身體驗一下自助購物的樂趣和認識超市內實際的運作過程。

十二月的秋季旅行為參觀科學館，讓同學認識參觀博物館和展覽館的實際過程和實況。四月春季旅行為到沙田中央公園郊遊，在公園空地進行集體運動—活力操，另外在公園各處進行環境的繪畫寫生。讓學生體驗在社區環境參與活動，學習與人相處、合作、分享和遵守紀律的良好態度，建立良好品格、態度和正面價值觀，培養他們成為有禮貌、愛己及人的好學生好公民。



同學盡公民責任將垃圾放入垃圾箱

六月中，生活教育活動為一個教育課程，邀請盧思忍先生主講。課程內容包括「整潔的哈樂」、「哈樂喜愛的食物」及「有禮的哈樂」。藉此活動讓學生明白整潔、食物對身體的影響，以及培養學生的良好禮貌態度及建立正確的價值觀。惟活動因停課而取消，已向主辦單位申請下學年度再來校分享。

感謝社適組為同學們舉行一系列多元化和全方位的活動，同學們增加學習經驗，能在愉快的學習氣氛下成長。



學生活動剪影



3月24日 弦樂團：音樂教育計劃



管弦樂團帶來的樂器讓同學大開眼界



本校學生加入演奏自制樂器



同學們開心地玩遊戲



香港管弦樂團的成員跟學生熱情地打招呼



同學們專心地觀看樂團表演





4月3、8日學生春季旅行:沙田公園



師生合力做運動



配合康文署運動獎勵計畫
同學在公園裡齊做運動



做個好公民 把垃圾放入垃圾箱



學生合作進行寫生活動寫生

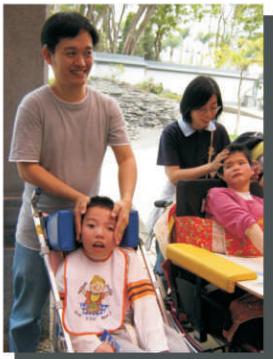


樹蔭亭下多開心





同學們都很投入和專心地作畫



勤做運動身體好

看我們玩得多開心



陽光普照最適合郊遊

齊來欣賞大自然景色



5月20日聖母敬禮日



同學小天使的打扮十分可愛



同學獻上康乃馨花



同學們落力參與接拍掣
燃點燭光座活動



同學能專注地伸手獻上花座



5月 21 日 外展舞蹈工作坊



同學們齊起舞



舞者示範基本動作



學生靜心欣賞舞蹈表演



看我們很專心



5月30日 愛心天地



活動開始時同學們先進行音樂遊戲



同學們參與音樂活動



同學與義工互相交流。



國際學校爵士樂隊表演



同學們專心地觀看樂團表現。

生日會 (5-8 月份生日學生)



同學們扮靚靚出席生日會



同學們都在期待品嚐美味的生日蛋糕

同學們來個大合照





老師同學高興地玩遊戲



看到美食，口水快要流出來了



遊戲活動過後來個班合照



精彩造型賀生辰



家料快訊



於本年度復活節假期期間，我們舉辦了三項交流及參觀的活動。大家來看看以下的花絮吧！

於 28 / 4 / 09 本校參觀了位於大圍的保良局李兆忠紀念復康中心(弱能人士護理院)，該處有簇新的裝修，家長可以由大圍火車站直達。



家長留心聽中心職員講解



院舍設有天台花園 景色怡人



宿舍大廳充滿藝術氣氛



宿舍房間陳設



參觀後設家長交流會互相分享感受





於 29 / 4 / 09，本校的家教會及專責人員到友校將軍澳靈實恩光學校參觀，是次交流為今年家教會的重點項目！在交流中，我們參觀了各項的設施及學校支援離校生的服務計劃。



有容貌辨認功能的報到系統



恩光成長中心主任李美賢姑娘向家長及教職員講解學校為同學而設的社交故事書



學校宿舍把同學衣物摺疊得非常整齊，並曾獲獎項



護士正向專責人員了解該校的防疫措施，作專業交流



學校設有大型水療池供家長及學生租借用



感官花園設有特置隧道讓同學感受光暗的變化



於感官花園來個大合照！





於 30 / 4 / 09，本校參觀基督教靈實協會坑口護理院(嚴重殘疾人士護理院)，該院鄰近坑口地鐵站，附近有大型商場。



當值社工講解宿舍運作情況



院舍房間



院舍鄰近屋邨及大型商場



院舍設有隔離房



原定 18 / 6 / 09 參觀醫管局屯門及小欖醫院療養服務，因流感應變級別而延期舉行，如家長有興趣參觀有關服務，請留意醫院及學校宣傳海報。



社區資訊

殘疾人士登記證，你的子女申請左未？



殘疾人士登記證由衛生福利及食物局「康復服務中央檔案室」發出，是發給身體機能永久傷殘或暫時受損的人士發出此證的目的，是讓持證人在有需要時出示登記證以證明其本身的殘疾身份及類別。

除了證明持證人的弱能情況外，康復服務中央檔案室亦會善用所得的資料，為政府及非政府機構搜集及整理有關本港殘疾人士的統計數據，以供策劃及研究康復服務之用。

而且，每年香港復康聯會亦會聯同政府部門、復康與非復康團體以及學校等，攜手籌辦多項大型慶祝活動和地區推廣活動，致力倡導殘疾人士融入社會。

廣為人知的國際復康日，持證人更可享有免費乘車及使用康體設施，而一般的國際復康日都在10-11月舉行。（截稿前仍公佈今年的國際復康日日期）



假如你的子女：

- 1) 還未申請殘疾人士登記證；或
- 2) 持有沒有照片的殘疾人士登記證（沒照片的證件已無效）

請盡快遞交申請，申請資料可於衛生福利及食物局網頁

(<http://www.hwfb.gov.hk>下載)，或向學校社工索取申請表。

為記念耶穌的宗徒聖保祿誕生二千週年的禧年，教宗本篤十六世宣佈由 2008 年 6 月至 2009 年 6 月為聖保祿年。

聖保祿年青時，是猶太教的忠實信徒，更是法利塞黨的典型人物，參與了迫害教會的工作。一次在大馬士革拘拿基督徒的行動中，耶穌藉天上一道光的打擊而把他變成一位最有力向外邦人傳福音的人物。隱居了一段時間，聖人約在 43 年開始了宗徒生活，並展開了傳教旅程，建立了多個地方教會。

本學年初，我們帶領學生前往位於慈雲山的母佑會修院朝聖，主題就是“與聖保祿宗徒同在”。在互動祈禱活動，透過聖人的話語，學生試把經上的聖言引進到今日的生活，例如：聖保祿宗徒透過書信勉勵當時教會的信友：「要留心你在主內所接受的職分，務要善盡此職！」（見哥羅森書）。學生在互動活動中展示了自己的強項，包括以溝通簿向別人介紹自己、運用學會的社交技巧與聖母小學的師生溝通、透過課堂常用的拍掣向剛認識的人問好等。

聖保祿宗徒提示信友「在主內應當常常喜樂，我再說：你們應當喜樂！」（見斐理伯書）。學生在朝聖日實踐了聖言的精神，以喜樂和開放的心彼此認識，更在集體祈禱環節中勇敢地道出自己的需要。最後，活動在一片共融的氣氛下結束。

聖保祿年結束之際，與大家分享一段永垂不朽的聖言，聖人具體而全面地闡釋了“愛的真締”：

「愛是含忍的，愛是慈祥的，愛不嫉妒，不誇張，不自大，不作無禮的事，不求己益，不動怒，不圖謀惡事，不以不義為樂，卻與真理同樂：凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐，愛永存不朽」（見格林多前書）



學生在朝聖日展示了自己的強項

自製教具介紹



多用途教材展示棒

| | |
|--------|--|
| 製作教職員： | 黃培秋 |
| 適用學生： | 全校學生 |
| 功能： | 認識昆蟲及手肌訓練 |
| 用法： | 圖書館組於圖書課堂時，透過故事吸引學生專注及投入課堂中，配合多元化教材，可讓學生認識花、草及昆蟲。“教材展示棒”的手柄經過改裝後，更適合手肌較弱的學生抓握，從中認識昆蟲並同時訓練手部小肌。 |



用拍掣改裝玩具(可發聲及發光)

| | |
|--------|--|
| 製作教職員： | 談永霖 |
| 適用學生： | 視障學生 |
| 功能： | 手眼協調及視覺追蹤訓練 |
| 用法： | 適合手肌活動較被動的學生，發聲的玩具可吸引他伸手按拍掣，另一個改裝的玩具可發光，吸引他進行視覺追蹤。可在小息或課堂個別時間進行。 |



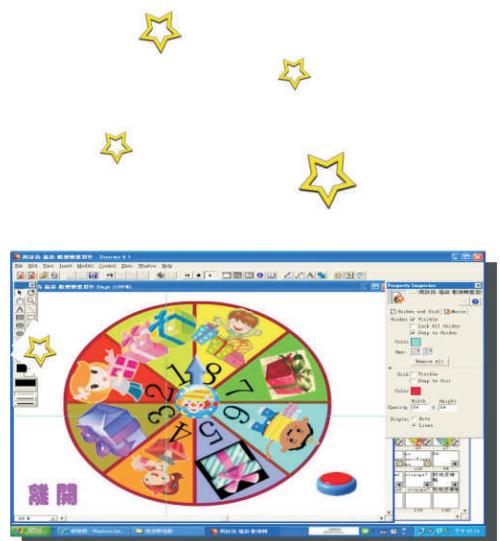
明星天幕 Visual Improvement Crimpy Tent(VICT)

| | |
|--------|--|
| 製作教職員： | 梁耀雄、楊瑞蓮、張惠萍、黃寶蓮、陳慣文 |
| 適用學生： | 視障學生 |
| 功能： | 發展弱視學生的剩餘視力 |
| 用法： | 先把頂張開並用三條木條支撐，再把它吊起掛上，利用黑布四邊的魔術貼圍邊成為帳幕，在帳幕內掛上一些發光的物品，能刺激同學視覺感官神經，增加他們對光的敏銳度，從而發展他們剩餘的視力。 |



歡樂輪盤之幸運福袋

| | |
|--------|--|
| 製作教職員： | 謝肖英、周詠筠、冼浩然 |
| 適用學生： | 全校學生 |
| 功能： | 手肌及視覺追蹤訓練 |
| 用法： | 此輪盤為電腦軟件製作，加入相關相片和配以音樂、配音，讓學生伸手按拍擊訓練手肌之餘，又可籍著輪盤轉動進行視覺追蹤，另外發聲可引起學生專注。 |



找鑰匙的老人



鄰居看見一個老人聾下唇，很吃力的找東西；他便問說：

「老伯，你找什麼呢？」

「我找鑰匙。」老人回答。

鄰居看見他一副焦急的模樣，便跟他一起在地上找。

找了半天，仍然找不到。鄰居便問道：「老伯，你在哪裡丟掉鑰匙呢？」

老伯：「在家裡。」

鄰居有點光火說：「天哪！你為什麼在這裡找呢？」

老伯一本正經的說：「因為這裡光線充足，容易找！」

編者閱後感：

這個故事，老人在陽光底下找家裡遺失的鑰匙，看起來好像很可笑，然而，在日常生活中，大家可曾做過這種傻事呢？

不要那麼快說沒有，有時人因為害怕、憂慮，而不敢正面面對困難或失敗，往往想盡辦法，以不一樣、繞圈子、更是可笑或不理智的方式解決問題，結果問題解決不了，更惹來自責、內咎等種種負面的情緒。

人常道：「旁觀者清、當局者迷」，遇上困難，或想不通的事情，單憑自己一個腦袋、一雙手未必可以解決，情緒困擾之極，有時更走進胡同一樣，離不開、解不破……相反，有時把情況說出來，即使未必可以解決，至少也有人分憂。

願各位也能同途互勵，積極人生！

特別鳴謝葛文偉牧師同意本刊引用其著作內容
文章節錄自<心靈，早安！——70個滋潤心靈的小故事>



明愛賽馬會樂仁學校
Caritas Jockey Club Lok Yan School
九龍深水埗永康街121號
121 Wing Ho Street, Sham Shui Po,
Kowloon, Hong Kong
電話 Tel: 27424470
傳真 Fax: 23700690
網址 www: <http://www.lys.edu.hk>
電郵 E-mail: lys-mail@hkcampus.net

