

暉 訊

2010年6月
第七十期

明愛賽馬會樂仁學校
家長教職員會季刊





學校簡介

明愛賽馬會樂仁學校是一所由政府資助的特殊學校，成立於一九八二年，為全港首間與醫院為鄰的嚴重智障學童學校。一九九五年自設校舍，現有九班中學，八班小學，共一百三十六個學額。

家長教職員會簡介

明愛賽馬會樂仁學校家長教職員會，簡稱『家教會』，是由本校學生家長及教職員組織而成。會員每兩年選出六位家長幹事，加上六位委任教職員組成幹事會，定期舉行會議及發展會務。

明愛特殊教育服務辦學宗旨

1. 透過全面和有效的教育和訓練計劃，培育弱能及弱小的學生（及其家庭）。
2. 培養他們的公民義務，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活。
3. 達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

明愛賽馬會樂仁學校教育目標

1. 為嚴重智障及多重弱能學童提供優質教育及訓練，減少學童對他人的依賴，使他們能融入社會生活。
2. 強化家長對嚴重智障及多重弱能學童的了解與接納，進一步發展家庭內外資源以培育其子女。
3. 提高社會人士對智障人士之了解及幫助，推廣傷健共融的精神。

目錄

學校簡介	• • • • • • • • • • • • • • • • p. 1
目錄	• • • • • • • • • • • • • • • • p. 2
家教會活動花絮	• • • • • • • • • • • • • • • • p. 3-6
部組專題分享 — 視聽障 -- 尋找鑰匙	• • • p. 7-8
學生活動剪影	• • • • • • • • • • • • • • • • p. 9-18
歡迎你 — 樂仁新鮮人	• • • • • • • • • • p. 19
我們的後花園 — 花圃	• • • • • • • • • • p. 20
心靈雞湯	• • • • • • • • • • • • • • • • p. 21
好書推介	• • • • • • • • • • • • • • • • p. 22

家教會活動花絮

明愛新春慈善步行



起步前先來個大合照



終於起步啦！好興奮呀！



媽咪，我好開心呀！



媽咪，睇下我打拍子幾準！



與場內表演團體合照

家長日



M3B班家長教職員聚首一堂



咁大個瓜，梗係要同心合力
先接得住啦



家長及校長於花圃留倩影



家長及教職員落足眼力在賣
物會掃貨，為慈善，又環保



嘩！細佬係大力士呀



家長幹事培訓

(一) 南丫島培訓



我地向南丫島進發啦



海邊吹吹風真的很舒服喔



(二) 西貢戶外康樂中心培訓



哈哈，我地齊心合力，
可以疊到好高呀



雖然大霧，但係都阻唔
到我地



新春聚餐



上上下下、左左右右
、火車.....



伍老師與Cindy合唱一曲



抽中大利是，全年都利
利是是~



食得咁飽，影張相抖
下先



家長暢懷歡聚



學生一家人咁捧場，梗係
要來一個合照啦



部組專題分享—視聽障

尋找鑰匙

黃麗華主任

一般人士對“視聽障”理解為又聾又盲，其實不然；他們因著不同的視覺或聽覺缺損而有所不同，故此他們並非全失明及全失聽，部分仍然有剩餘聽力或剩餘視力。他們受其弱能影響，以致溝通及生活上面對不同的困難。

嚴重智障兼視聽障兒童由於往往無法覺察他們正面對甚麼人士或將進行甚麼活動，他們大多缺乏動機去探索周遭環境、與人交往或參與活動，一般均表現得較為退縮或以發脾氣作逃避；人們亦覺得難以與他們溝通或瞭解他們的需要。故此教導他們極具挑戰性，需靠整校的跨專業團隊及家長協作才能幫助他們發展潛能。

與嚴重智障兼視聽障兒童相處得宜，需尋找一合適的鑰匙，以打開兩者溝通的閘門。在接觸視聽障兒童時，可先輕拍其手背（一般來說，手背的部位相對地較少引起過敏反應，不易教對方受到驚嚇），讓他知道你的存在及吸引其注意，然後作自我介紹，並告知即將會有甚麼事情發生，好讓他作出準備。作自我介紹時，除了手語或手號外，可選用識別物作代表，如自己日常配戴的戒指、手錶等，如有使用香水習慣的人士，可以固定的香氣代表“自己”。

一般嚴重智障兒童較少主動作出溝通的需要，兼有視聽障的兒童尤其被動，故此家長或施教者更需製造溝通的機會。我們可以與他一起進行他喜歡的活動，如唱歌、擺動等，然後中斷活動，稍等片刻，觀察他是否表示還想繼續。若他未能作出回應，可鼓勵他或協助他作出回應，從而幫助他建立溝通模式。又或許嘗試以“忘記”拿出他進食時所需的匙羹，以製造溝通的需要，但切勿拿走他正在使用或玩的東西。

幫助嚴重智障兼視聽障兒童理解外界事物，可用實物作提示。實物可用來代表活動、地點和人物。除選用一件真正實物外，可以是與實物相同的物料（布料／塑料）、實物的部件、微型物等，以幫助兒童了解他周遭的活動、人和地點，好讓他作出選擇，從而與別人溝通。選擇實物作提示時，該實物需具有意義，並且是容易找到替代的，以免該實物破損後，無法即時更換，或需重新學習另一實物的意義。由於嚴重智障兼視聽障兒童的接收能力有限，待兒童理解特定的實物代表某事情將要發生時，才加入另外的實物提示。

有規律的日常生活流程可幫助及鼓勵嚴重智障兼視聽障兒童參與活動。由於他們接受的訊息並非完整及較為混亂，一個有結構、有組織既又熟悉的活動流程，可讓他們“期待”即將發生甚麼事情，及“預知”下一個活動會發生甚麼事情，為整日生活描繪了一個藍圖。故此，不宜經常變動生活程序，打擾了他們的規律，以致他們無所適從，甚至惶惑不安。

每個兒童均有其獨特的個性，嚴重智障兼視聽障兒童也不例外，與他們相處時，需細心觀察其表現，才可協助他們建立溝通的渠道。

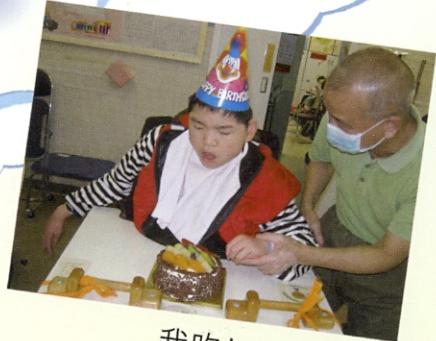
學生活動剪影



生日會



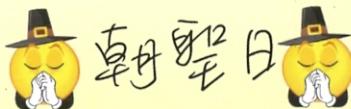
生日快樂! 1、2、3! 一起吹蠟燭!



我吹!



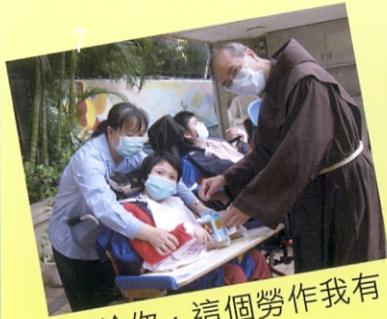
我們一起點蠟燭!



同學們都在主的庇護下



聽故事，我們最鍾意



送給你，這個勞作我有
份製作的。

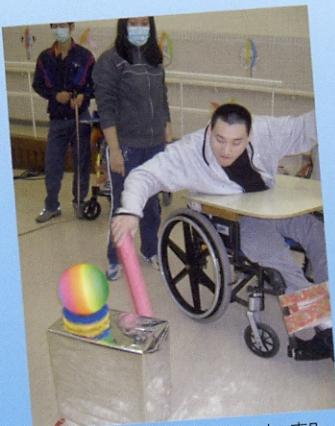
東亞運動會



看看我拿火炬拿得多麼高呀！



M1A樂滿東亞運動會 YEAH!



對準目標，全力出擊！



舉啞鈴，無難度！
左右手，一齊舉！



傳聖火，好認真！



聖誕聯歡



1 2 3 笑!



今次聖誕老人會派
什麼禮物



聖誕老人派禮物啦，
充滿期盼!!



你們要不要來跟我
一起拍照



佈置聖誕樹，怎
會難到我！

愛心天地



啟動中攪拌器的聲音
好特別啊！



與教職員一起做再造紙，環
保先鋒由我們做起！



等我搓多點泡泡啦！



聖母敬禮日



同學到台前獻上心意



愈越祈禱會詩班用悅
耳的歌聲為我們獻唱



校長與可愛的小天使互
相問好

新年團拜



同許願樹拍照，願望
會不會更加靈驗呢！



希望心想事成



嘩，好大隻舞獅呀！



看看我很靚仔呀！



新年大合照，大家笑、笑
、笑！

春季旅行：九龍公園



我們都愛整潔



我們擺的姿勢可以媲美專業
模特兒



看看我笑得多燦爛！



樹蔭下好清涼呀！



公園的環境真優美，大家來
個大合照吧！



嘩！有食物呀！

摯友團



哥哥，好久不見了



大家都好認真討論



長天的哥哥為我校同學用口琴演奏歌曲



摯友一同製作心意咁

藝術日



大家看到我的影子嗎



好想摸下呀



我的作品同我一樣都好靚



我是帽子先生，大家好



哥哥同我雙劍合璧

一人一花計劃



仔仔送花給媽咪，媽咪笑
逐顏開！



我置身於花海中



每天澆水花兒拙壯成長



花兒，你要快些長大！



花團簇簇，我樂開懷！

策騎活動



有很多工作人員照顧我們，
很安全，不用怕！



馬兒安定地等我上馬



馬兒很乖喔

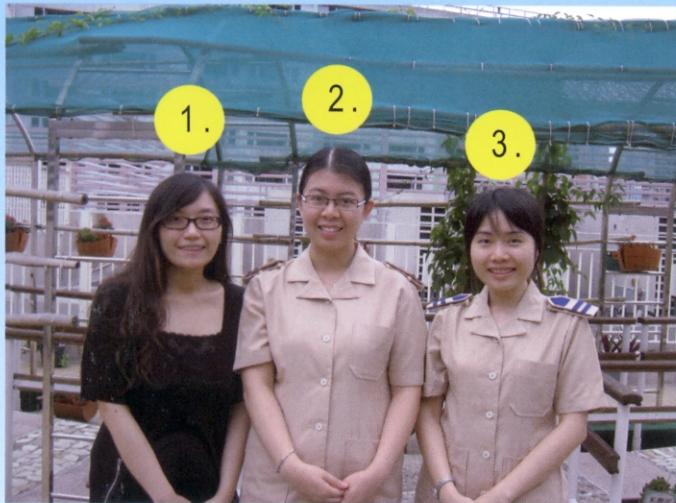


第一次騎馬，好緊張呀！



騎馬真好玩

歡迎您 — 樂仁新鮮人



1. 張潔縈姑娘

大家好，我是今年1月新到任的社工張潔縈，主要負責跟進學校一樓的同學及家長支援的工作，能夠加入樂仁這個大家庭及認識到大家，真的令我感到十分高興。尤其看到同學們燦爛滿足的笑容時，我便會再一次肯定復康工作的意義，也令我有源源不絕的動力去為學生及他們的家庭服務。

期望在未來的時間，能夠與各家長及同工共同攜手，為學生們提供多元化的發展機會，並與他們一起歡度豐盛和有意義的生活。

2. 黃翠玲姑娘

大家好！我是在二零零九年十一月入職的言語治療師黃翠玲，大家可以叫我Elaine。由於我讀大學時曾經在樂仁實習，所以樂仁對我來說有種熟悉得來又陌生的感覺。之前我一直在非牟利機構主要為學前兒童服務，希望我能夠幫助樂仁學生提升溝通能力，讓他們更能表達自己，亦讓我們更能明白他們。希望在往後的日子能夠和各位同事合作愉快，每位學生都能身體健康，快樂成長！

3. 嚴佩君姑娘

我是新入職的言語治療師，大家可以叫我嚴姑娘，或英文名Kennis！我之前在一間特殊學校工作了數年，接觸的是中度智障的學童。當我首次踏入明愛賽馬會樂仁學校觀課時，感覺同事們都充滿活力，也很愛惜我們的同學！未來的日子，相信新工作對我都充滿挑戰性，我也要好好向各位同事學習學習，多多指教！

我們的後花園 — 花圃

Niki

“露天花園各式各樣的花草樹木、瓜果，必須勤於打理，除草除蟲，灌溉施肥，讓它們在陽光和風雨中茁壯成長！” - 珍姐姐

每當經過學校的大門，大家可曾發現在大門旁的角落，正培育著不少的植物，當中有清淡優香的花兒，有美味可口的瓜果，還有防蟲驅蚊的草藥。這些幼苗每天以驚人的速度成長，像是急不及待地要展示它們的生命力。多樣的植物都生存在同一泥土上，高大的木瓜樹替其他細小的植物遮風擋雨，這是何等的和諧！這小小的角落就如樂仁學校的縮影，無論是學生、家長及教職員，大家都在這一片土地上和諧地相處。

在種植的過程中，雖然學生難於幫助除草施肥等工作，但他們能每天觀察或感受植物生長的過程，得到一個良好的學習機會，而在植物成熟時，花草的香味及健康的瓜果都成了學生的教材，提升了課堂的趣味。

細小的幼苗能健康地成長，是少不了教職員的悉心照料。每論是課室內或是課室外的幼苗，我們都希望他們能茁壯成長！

心靈雞湯

小貓的傾聽 ~~ 體會人生真味的寓言

有一天，貓媽媽把小貓叫來，說：「你已經長大了，三天之後就不能再喝媽媽的奶，要自己去找東西吃。」

小貓惶恐的問媽媽：「媽媽，那我應該吃什麼東西呢？」

貓媽媽說：「你要吃什麼食物，媽媽一時也說不清楚，就用我們祖先留下的方法吧！這幾天夜裡，你躲在人們的屋頂上、樑柱間、箱籠裡、陶罐邊，仔細的傾聽人們的談話，他們自然會教你的。」

第一天晚上，小貓躲在樑柱間，聽到一個大人對孩子說：「小寶，把魚和牛奶冰在冰箱裡，小貓最愛吃魚和牛奶了。」

第二天晚上，小貓躲在陶罐邊，聽見一個女人對男人說：「老公，幫我的忙，把香腸、臘肉掛在樑上，別讓小貓偷吃了。」

第三天晚上，小貓躲在屋頂上，從窗戶看到一個婦人叨念自己的孩子：「奶酪、肉鬆、魚乾吃剩了，也不會收好，小貓的鼻子很靈，明天你就沒得吃了。」

就這樣，小貓每天都很開心，他回家告訴貓媽媽：「媽媽，果然像您說的一樣，只要我保持傾聽，人們每天都會教我該吃些什麼。」

靠著聽別人談話，學習生活的技能，小貓終於成為一隻身手敏捷，肌肉強健的大貓，牠後來有了孩子，也是這樣的教導孩子：「仔細的傾聽人們的談話，他們自然會教你的。」

編者閱後感：

大家看完這個故事之後，是否發覺我們平日很少聆聽別人的說話呢？特別是在繁忙的生活裡，我們只會想到盡快將工作完成，往往忽略了身邊發生的事情。

我有一個朋友，他從小開始便有一個看似很傻的習慣，就是用紙筆抄下別人一些有意義的說話。他認為在別人的話中能學到很多道理，絕對是最佳的學習機會。後來他成為了心理學家，用他這個習慣來幫助其他人。

文章節錄自<心靈雞湯>

好書推介

書名：《小黑路路大冒險》

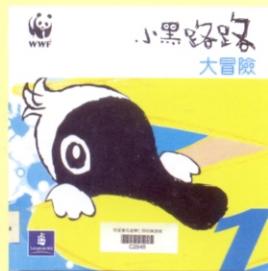
作者：劉小康(角色原創)

角色及圖像特許機構：世界自然(香港)基金會

出版：朗文香港教育

內容重點：

《小黑路路大冒險》講述一隻年幼的黑臉琵鷺——路路成長的故事，連串的驚險旅程，令她變得更堅強和成熟，體會友誼的可貴和環境保護的重要。



書名：《小烏龜想讀書》

作者：王蘭

出版：愛智園出版有限公司

內容重點：

小烏龜是個勤奮好學的孩子，為了讀書寫字，他不惜路途遙遙，去尋找老山羊當老師。可是因森林中的動物也不識字，傳錯了話，造成很大的誤會，終於大家都領會讀書寫字的重要。



書名：《賣火柴的女孩》

作者：安徒生

出版：柏雅出版社

內容重點：

從前有一個小女孩，她的生活很貧窮，她只有爸爸一個親人。在一個寒冷的除夕晚上，她爸爸要小女孩出去賣火柴，賣完了才能回家。在寒冷的街上，路上的行人都匆匆忙忙，根本沒有人向小女孩買火柴，小女孩愈來愈餓，由於實在太饑寒了，於是把火柴點燃了，雪不斷的飄著，當漫長黑暗渡過，溫暖的陽光灑在小女孩冰冷的身上，路人發現小女孩含笑著找尋奶奶的蹤影去了(逝世)。



*以上圖書可在本校圖書館借閱



明愛賽馬會樂仁學校

Caritas Jockey Club Lok Yan School

九龍深水埗永康街121號

121 Wing Hong Street, Shamshuipo, Kowloon, Hong Kong

電話 Tel : 2742 4470

傳真 Fax : 2370 0690

網址 web : <http://www.lys.edu.hk>

電郵 E-mail : lys-mail@hkcampus.net