

法團校董會——認識我們的家長校董

廖盈珊姑娘

為了讓大家對法團校董會的家長校董角色有更深刻的認識，本期暉訊訪問了本屆家長校董及替代家長校董，讓大家了解兩位家長自參選到上任以來的心路歷程。

家長校董 - 歐錦榮先生 (歐)

廖：凱盈公公，你當初為何會參選法團校董會家長校董一職？

歐：我的出發點是希望能夠幫助學校和學生，我已經七十二歲，學校需要我的幫忙，我做得到的就盡量做，希望學校法團校董會的工作能夠上軌道。

廖：法團校董會在學校是比較新的組織，公公在家長校董的工作上有否遇到困難？

歐：不會。學校預先將會議的資料給我，讓我可以開會前抽空看看，對討論的內容有基本了解，在會議中便可以提出意見。校監亦很好，說話簡明，有助我們在會議中了解學校的情況。

廖：現在法團校董會的工作忙碌嗎？

歐：不算很忙，只是起初不習慣新環境，但只要用心做，了解學校運作，明白校董的工作，實際並非困難。

廖：我知道公公除了擔任家長校董及出任家教會幹事，在社區上亦出任不同的公職，更要照顧家庭，連家人的一日三餐都是由你準備，向你請教一下分配時間的心得？

歐：有時我需要開會，未能趕及煮飯，只好由婆婆代勞，每次當我知道開會的日期，都會立刻紀錄在日曆上，避免與其他會議相撞，出現「甩底」的情況。

廖：原來如此，多謝你接受訪問。

替代家長校董 - 張芸女士 (張)

廖：梓清媽媽，當初是什麼原因驅使你參選家長校董？

張：參與家教會及學校諮詢議會的過程中，感覺學校很願意聆聽家長的意見，並有實際行動跟進。成為家長校董可以讓家長參與學校管理，透過家長的參與，讓學校了解學生在學校以外的需要，為何浪費這個機會呢？

廖：你除了工作及家庭，要兼顧家教會及法團校董會的工作，你是如何分配時間？

歐：我覺得越忙就越會懂得分配時間。最重要是衡量輕重緩急。作為一個家長，「父母」這份天職對我來說比任何事情都重要，只要為梓清好的，我都會參與。

廖：在參與法團校董會工作的這段時間，有遇到什麼困難嗎？

張：最初都要透過多「聽」，了解學校的運作，就如我參與家教會，之前擔任財政及現時出任會長，與老師、社工及家長協作，一同處理會務，互相配合。只要有心，其實不難應付。

學校管理的確需要有心家長一同參與，才能夠日臻完善，讓學生更有得著。感謝凱盈公公及梓清媽媽！



法團校董會會議留影

歐錦榮先生(後排左三)，

張芸女士(後排右二)

離校生家長訪問

廖盈珊姑娘

轉往成人服務，面對環境的轉變，對學生及家長而言，都是一個挑戰。今期的暉訊，訪問了舊生楊成德媽媽，相信大家都很想知道作為過來人，成德媽媽由兒子申請成人服務、獲派宿位至搬院的適應，當中所經歷的過程及感受。

德：離校生楊成德媽媽 廖：廖盈珊社工

廖：當你知道德仔獲派嚴重殘疾人士護理院的宿位，心情如何？

德：好緊張，捨不得學校，又擔心新院舍是否適合德仔，始終面對一個新的環境。幸好院舍的職員都很愛錫德仔，可能因為他笑起來有酒窩，又「為食」。院舍的職員好像以前明愛醫院的助理一樣，經常請德仔吃東西。

廖：所以無論在學校或新院舍，大家都愛錫孩子們，希望他們健健康康。

你如何為德仔轉往成人服務作準備？

德：我有參觀不同的院舍，選擇院舍的時候，我知道有些家長不喜歡某間院舍的地理位置，但我反而沒有所謂。除了選舉自己居住的地區，我亦選擇了鄰近親戚的院舍。幸運地德仔能夠銜接到心儀的院舍。

廖：德仔最初搬到院舍適應嗎？

德：還可以呢！最初三個月我都經常去探他，每次都帶很多食物去。院舍的服務員叫我不帶家裡的食物給他，怕他吃慣了，不肯吃院舍的飯餐。之後我只煲湯及帶一些他比較少吃的食物給他。

廖：除了日常起居照顧外，院舍有提供其他的活動給院友嗎？

德：院舍每隔兩至三個月會有外出活動，我每次都帶德仔參加。我亦定期帶德仔回家度假。他很喜歡回家，好像過年回家度假後，他知道要回院舍就躲在被窩不理睬我，最後只好讓他多留幾天才回去。

廖：德仔轉往成人院舍已有一年多的時間，現在似乎都適應得很好呢！

德：都可以，只是食藥及洗澡是最大的問題，有時他不肯洗澡，我都知道不能勉強他，交托職員替他抹身便可以了。食藥方面，就要先讓他吃東西才食藥。

廖：最重要是家長與院舍溝通，互相體諒。

德：我明白院舍員工工作辛苦，盡量多體諒、少抱怨。

廖：謝謝你接受訪問。你的經驗告訴我們，學生順利過渡至成人服務，家長和院舍的合作實在十分重要！



成德與媽媽到餐廳享用美食



成德在成人院舍的近照



學科介紹-資訊及通訊科技 (ICT)

吳義成老師

眾所公認，廿一世紀是一個資訊時代，資訊科技的發達已改變人類社會的面貌。在教育界方面，善用科技促進學習，是一個不可逆轉的潮流。為此，政府於 2008 年開展了「適時適用科技，學教效能兼備」為題的第三個資訊科技教育策略，目標是推動學校教育的「範式轉移」- - 由以課本為主導、以教師為中心的教學模式，轉向互動和以學生為中心的學習模式。前教育統籌局於 2007 年制訂了相關的課程文件：《高中資訊及通訊科技課程及評估指引》。資訊及通訊科技 (ICT) 被定位為科技教育學習領域五個高中選修科目之一。

本校根據該指引，因應嚴重智障學生的學習特點，以及個別學生的能力水平，因材施教，主要涉獵的學習範疇包括：資訊處理、電腦系統基礎、互聯網及其應用。簡略而言，資訊處理方面，教師會培養學生理解及應用「輸入輸出」的因果概念，如按拍擊玩電腦遊戲。能力較佳的學生會學習基礎電腦系統，如開關桌面及平板電腦。學生也會學習享用互聯網，促進閒暇生活，如瀏覽網上平台，示意選擇自己喜歡的音樂。

資訊科技令課堂學習更富趣味性及互動性。多媒體功能，如利用聲音、動畫及影像等不同元素，呈現教學內容，能有效提高學生專注，誘發學習動機。此外，透過互聯網，可讓學生接觸世界各地不同的資訊，拉闊學習空間。

資訊科技教育的目標是把資訊科技的元素融入學與教的活動中，使學校成為具效能的學習環境。所以，小學及初中階段也可適切地應用電腦輔助學習，以銜接高中 ICT 課程。因應學生學習需要，老師會設計學習軟件，配合適用的輔助控制器材，促進學習成效。此外，乘著流動學習的趨勢，老師也會應用平板電腦，協助學生學習。總括而言，資訊科技只是一種學習工具，重要的是老師掌握學生能力水平，運用有效的教學法，輔以多樣化活動和教具施教。最終，學生必然學有所成。



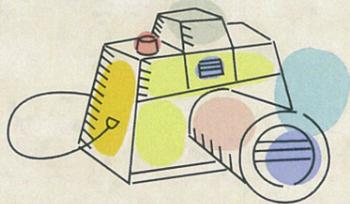
按拍擊玩電腦遊戲



用平板電腦學習



用聲控裝置示意



活動剪影



賞燈飾



第一次見到這麼高的聖誕樹



繽紛的聖誕角落實在值得回味

地點：又一城



馬槽前留下最美好的回憶



同親人一齊賞燈飾，感覺這個聖誕特別的閃亮呢



聖誕聯歡



同學專注投入地參加聖誕遊戲



多謝明愛樂群學校的禮物，十分實用呢



美麗的同学和教職為聖誕聯歡添上更多色彩



聖誕在樂仁



足不出戶也能享受聖誕氣氛，看我們用心欣賞立體而七彩繽紛的聖誕樹及“聖誕大禮”



樂仁年宵



有長沙灣天主教英文中學和獅子會的哥哥同我地一齊行年宵，特別開心，歡迎你們明年再來呀



獅子會的姐姐教導我製作賀年食品



獅子會會友代表送贈大利是，我們衷心感謝您



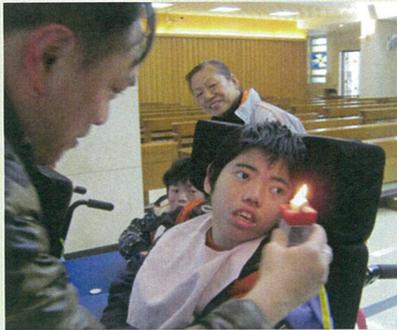
來張大合照，祝願大家馬年事事順心

活動剪影



朝聖日

地點：天光道進教之佑堂



祈禱中專注地望向光源



聖母山前體驗不一樣的寧靜



感激 謝神父送給同學的禮物

策騎學習活動

地點：屯門公眾騎術學校



騎馬講求耐力，意志力和平衡力，同學表現絕不遜色呢



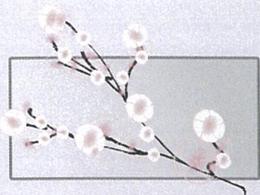
謝謝熱心的工作人員，讓我們享受了一個難忘的策騎之旅

校園室內樂教育計劃

Chamber Music In-school Programme



音樂家從台上奏到台下，同學們除了用心聽，也用適合的樂器投入共奏，百分百“樂”在其中



參與大愛教育的體驗——約會於馬寶寶

吳婉宜老師

生活，離不開人群、環境。即使是被稱為宅男、宅女的，在寒冬之時，離不開身上的棉衣羽絨，在炎夏之時，離不開冰箱的冷飲冰棒。衣服、食物、電源從何而來？大自然的孕育、工業科技的加工、交通運輸等等，缺一不可，一粒麥子看見世界即便如是！

「人」總不能單獨的存在，人與人之間有著千絲萬縷的關係，亦與大自然萬物相互依存。大自然是我們感恩的對象，並不是只讓我們滿足己欲，便如取如攜的對象。

近日到了馬寶寶農場，參加了一些簡單的農務工作，從經驗中再次認識生活中的點滴，認識大自然的運作！

篇幅所限，就跟大家分享有機肥料是怎樣育成的吧！農夫領著我們十數位參加者在聯和墟穿梭，在數間食肆、涼茶店收集廚餘，包括咖啡豆渣、茶葉渣、涼茶渣、橙皮、雞蛋殼等。本著不要浪費的精神，途經水果店時，他又跟店主取得已丟棄在旁的粟米葉。隨後農夫又再帶著我們前去梧桐河邊打草，用犁耙將斜坡上的乾草耙鬆、收集帶回農地作堆肥之用。農夫將乾草和廚餘一層一層的堆疊，他說隨著時間流轉，物料就會自然分解，天然的肥料就是這樣育成的！



幾近完成發酵分解的堆肥

那不是很簡單嗎？輕輕的數十字便完成了，當然不是啦！過程中，堆肥需要農夫的悉心照顧，例如適時的將堆肥耙鬆，留意其水份、通氣度、腐熟度等等。農夫不單需要有體力，也需要無窮的智慧、細心及毅力！

農夫也跟我們分享，不要只記掛著進食有機食物是對人體更健康的，更重要的是有機耕種背後帶著永續生產的理念，讓大自然萬物生生不息，得以延續。

心靈教育中包含了自處教育、人生教育及大愛教育等不同的主題。大愛，是佛家語。普渡眾生，萬物同源，共生共存。看似是很空泛，但只要將之與生活聯繫，便很容易透過體驗中認識、反思及實踐。

橙皮、咖啡渣是垃圾還是再生營養素？那就看人如何將之處理。永續農業讓人認識每一事物皆有其價值及意義。懂得欣賞、尊重萬物，體現關愛、寬容，不就是大愛教育的呈現嗎？



直擊堆肥過程

感謝“馬寶寶社區農場”同意登出農場的實景照片



家教會動向



家長教職員會於 2013 年 12 月 7 日 舉行家長日暨啟發潛能教育發展日。讓家長了解學生在學的學習情況，亦讓家長及教職員共同參與團隊活動，包括「學習平台」分享、聖誕佈置、燒烤聚會，營造關懷愉悅氣氛，同時豐富學生學習環境。家長、學生及教職員藉此相聚聯誼，樂也融融!



家長認真學習「學習平台」的操作



幫聖誕樹扮靚靚



小嘉賓主持亮燈儀式



出盡法寶“透壚”



大合照，一個都不能少



一邊享受食物，一邊談天說地

鳴謝以下機構及人士對我們同學的付出與關懷：

(排名不分先後)

明愛醫院兒童發展復康部

國際獅子會總會中國港澳 303 區獅子會姊妹學校計劃

香港專業教育學院(沙田)幼兒教育及社會服務系

香港壽臣山獅子會

長沙灣天主教英文中學

明愛樂群學校

天光道進教之佑堂

飛躍演奏香港有限公司

屯門公眾騎術學校

戴慧青女士 簡月英女士 王樹培先生 黃婉琪女士



明愛賽馬會樂仁學校

Caritas Jockey Club Lok Yan School

九龍深水埗永康街121號

121 Wing Hong Street, Shamshuipo, Kowloon, Hong Kong

電話 Tel: 2742 4470

傳真 Fax: 2370 0690

網址 Web: <http://www.lys.edu.hk>

電郵 E-mail: school@lys.edu.hk



編輯小組

焦葵子 廖盈珊 彭小慧 吳婉宜