

暉訊

2016 年四月

第九十期

明愛賽馬會樂仁學校

回顧外評，展望未來

鍾淑嫻校長

1516 學年開課不久，我們便迎來了教育局的校外評核隊伍，在繁忙的開學工作之餘，大夥兒亦專注地為外評做好準備。

因為明白到外評是輔助學校自評的一項恆常措施，旨在核實學校自評的成效，以及為學校提供改善建議，所以我們重新檢視一番學校的恆常安排，選擇如何介紹重點，協助外評隊伍能更好地理解我們近期的發展。

外評隊伍透過閱覽文件、觀察及與持分者進行面談，深入了解學校的工作，並於 2016 年 2 月向學校發出外評報告，大概要點如下：

學校積極面對挑戰，透過自評回饋，有效帶領及策劃學校發展。努力發展學校夥伴並成功凝聚教師團隊，及營造關愛校園氛圍。教師的傳意技巧良好，校本課程切合學生的能力及需要。學生學習水平普遍屬於「最初階段」，但在教職員的鼓勵及支持下仍能積極參與比賽和活動。建議：進一步加快科目課程發展步伐及優化課堂組織和活動設計，豐富課堂學科元素及增加學生互動機會。

因應外評建議，回顧學校工作：

在 2010 年開始，發展 12 年一貫課程，建構及推行基礎核心能力、大小肌能力及生活技能能力評估，透過研習、院校協作等，進行科目課程探究，及由科組推動與科目相關的主題活動。並於 2015/16 年度開始，整理語文、數學及常識三個科目的分科課程。科目課程發展正在學校的發展規劃之中。

參考學校的評估系統，80% 同學仍未開始發展與人之間的互動能力，如何加強生生互動，值得深一步探究。我們會參考外評建議，進一步討論如何深化我們的工作，期許以「苟日新，日日新，又日新」的態度，為學校發展注入新的動力。



教師研習—優化校本課程



課堂中運用良好的傳意技巧



啟發潛能活動—營造關愛氛圍