



明愛賽馬會樂仁學校 Caritas Jockey Club Lok Yan School

樂仁
35週年特刊

暉訊

第 97 期
2018 年 7 月

以愛服務卅五載 校監的話

明愛賽馬會樂仁學校自一九八二年五月建校至今已卅五載。多年來，學校教職員一直秉承明愛「以愛服務，締造希望」的精神，為六至十八歲嚴重智障及多重弱能的學生提供全面和優質的特殊教育和復康服務。



唐兆漢校監

學校在開辦初期沒有正式校舍，首任校長已故潘雄偉先生仍堅持承擔辦學使命，將明愛醫院的病房及手術室改裝為課室授課，以無比的耐心和愛心去照顧學生，服務社會上最卑微無助的病童，為學校奠定良好的發展基礎。藉此非常感謝教育局、建築署、明愛醫院、賽馬會慈善信託基金和各方恩人的鼎力支持，令學生能於一九九五年十二月遷進獨立新校舍上課，在人力和物力資源上更臻完善。

學校在接着的二十多個寒暑，由第二任校長曹莉莉女士、第三任校長鍾淑嫻女士和現任校長莫愛玲女士的帶領下，全體教職員同心協力，以學生為本，根據他們的獨特需要、能力和潛質，實踐多元的教學策略，致力培育學生成長，建立充滿動力和創意的專業團隊，持續促進教研工作，重視知識分享、交流和創造，碩果累累。在這個學習型的組織裏，好讓我們的學生能擁有更豐盛的生命。

面向未來，學校為讓學生活得更有尊嚴和更有質素，持守明愛精神及天主教教育核心價值，期望學校通過不同的方式激發學生、教職員、照顧者和公眾人士的潛能，精益求精，「以愛服務，締造希望」。

謹代表明愛賽馬會樂仁學校法團校董會感謝在過去三十多年，教育局悉心的指導，明愛醫院長久的夥伴協作，家長積極的參與及支持，義工和各方友好團體無私的付出及貢獻，為我們孩子的生命添上繽紛愉悦的色彩。

校慶開幕禮暨嘉年華
4月21日舉行的「校慶開幕禮暨
嘉年華」為我們樂仁35週年校
慶的一連串活動揭開了序幕！





一首名叫「以愛服務卅五載」的詩

莫愛玲校長

這首詩，彰顯着「以愛服務 · 締造希望」和永不放棄的精神，隱藏着活力無窮的團隊和激發潛能的機會。明愛賽馬會樂仁學校自1982年建校至今已卅五載，學校於4月至6月期間以「以愛服務卅五載」為主題，舉辦了「校慶開幕禮暨嘉年華」及「知識管理與差異教學管理分享會」兩個活動，目的是凝聚社區的共力，照顧醫療情況複雜、嚴重智障及多重殘障人士的需要，希望人人都「活得有尊嚴、活得有質素」。

在此，衷心感謝明愛醫院行政總監屈銘伸醫生和兒童及青少年科部門主管高步雲醫生擔任校慶開幕（4月21日）主禮嘉賓、兒童發展復康部病房經理盧翠霞姑娘擔任校慶開幕主講嘉賓；教育局首席助理秘書長(特殊教育)黎錦棠先生擔任分享會（6月9日）主禮嘉賓、香港教育大學課程與教學學系副教授鄭志強博士擔任分享會主講嘉賓。此外，特別感謝各位出席活動的嘉賓，這些都是可持續發展的活動，一些嘉賓成為本校義工或期望加入學校團隊、一些學者提出到校支援關愛照顧者計劃、一些友校參加由本校組織的研習小組……他們都是「以愛服務 · 締造希望」的佼佼者。學校已經轉化為社區中心，未來發展路向是建設關愛「醫療情況複雜個案照顧者」的資源和社區中心，以及成為特殊教育研究智庫，特別着重應用資訊科技改善嚴重智障及多重弱能人士的生活。

引發好奇的「校慶開幕暨嘉年華」(4月21日)





充滿笑臉的「知識管理與差異
教學管理」分享會 (6月9日)



平等學習
顯公義



透過實踐社群學習，音樂活動科的新發現

王璞德主任

嚴重智障學生的音樂能力是如何發展的呢？

林朱彥教授指出：「人類知覺感官最早期發展的是聽覺，音樂是聽覺的藝術，所以在人類所有的藝術潛能中，發展最早的便是音樂。」適逢本年度，學校參與了由教育局和香港浸會大學合作「為智障學生而設的音樂科課程-學與教策略種籽計劃」網絡學校，透過一整年密集式的會議和觀課活動，使我對嚴重智障學生在音樂活動科的學習，有了新的發現。

享受聆聽音樂。嚴重智障學生在音樂活動科的學習，必然是以聆聽為主導，演奏和創作為副。教師在課堂設計上必須為學生提供多元的樂曲作為聆聽媒介，例如中樂、西樂、粵曲或進行曲等。透過當中的節奏、旋律、音色促進學生聽覺發展，加強他們與音樂的聯繫，喚起他們內在音樂感的發展。而在聆聽過程中必須避免教師的主導和干擾，讓他們真正享受音樂帶來的悅。

積極自主參與。由於嚴重智障學生身體肌能上的障礙，在音樂演奏和創作方面自然有所限制。作為教師需要因應學生的能力和興趣，或再配合科技發展，設計適異的音樂器材，使每一位學生都能在有限的能力下參與，發揮他們無限的潛能，例如把玩自製鐘音條、觸感琴鍵及專注音樂噴泉等，皆能讓學生自主地參與，享受參與音樂活動的樂趣。

感謝教育局和香港浸會大學副教授王偉儀博士的指導，在這一年為我們校本音樂活動科發展注入了新思維和動力。作為學習型組織，我們會繼續發揮實踐社群(Community of Practice)的功能，把所學的知識帶進課室裏，優化學與教，為每位學生帶來更多的歡樂。



參考資料：

林朱彥《幼兒聽覺與音樂能力發展知多少？》崑山科技大學
幼兒保育系教授國教之友教育研究 第六十卷第一期。

孜孜不倦
樂仁仁

大家好，
我是機械人
—樂樂

STEM 教育於樂仁 (下)

吳義成老師

本校參加了匯豐150週年慈善計劃一特殊學習需要學童—智能機械人教育方案(ROBOT4SEN)，並於本年一月獲長期借用一台智能機械人—樂樂。三位教師也參與了此計劃的學習圈及工作坊活動，學習編寫程式及在教學上應用。我們希望透過把機械人引入校園，增潤學生學習經歷，提升學習效能。

我們引進機械人學習的關注點如下：

- 教師根據學生興趣及能力，配合學習目標，設計機械人教學計劃。
- 利用機械人的優勢，進行學習。優勢例如：有著人性化的可愛面孔，能與學生产生互動；具多感官功能，能用不同方式與學生溝通；引起學習動機，凝聚學生注意力。
- 透過人機互動，提升學生溝通能力，例如專注及主動表達。
- 利用顯示屏提供圖像選擇，進行認知訓練，重覆練習，給予即時回饋。
- 充當小 TA (教師助理)，進行協同教學活動。
- 使用友善介面，如廣東話及人面辨識，建立同伴關係，促進學生主動參與動機。
- 收集教材套，並發展延伸的教學資源。



機械人樂樂已率先在新春聚餐登場，與學生一起載歌載舞，慶賀新年。他在四月校慶典禮上也有亮相，展示學生和他初接觸的喜悅。樂樂在新學年將會擔起親善大使的責任，長駐二樓大堂，為來賓介紹學校。

當然，樂樂的主要作用是幫助學生學習。在初引入的階段，已發現個別學生對機械人感到新奇及有趣。現在的嘗試是先讓學生認識樂樂，在點名活動中，他會透過人面辨識功能，呼叫學生名字，鼓勵學生以發聲或觸摸回應，初步建立關係和互動。教師將繼續發掘樂樂的潛能，配合學生的特性和學習需要，介入學習，使課堂更精彩。

相信教師經過不斷的探索和嘗試，能更掌握機械人輔助學習的訣竅，使學生學習得到益處。



最美的愛

照顧者的共力 如箭在弦 蓄勢待發

莫愛玲校長

有位家長對我這麼說：「樂仁是臥虎藏龍之地」，我心想：「你也是臥虎藏龍呢！在面對傷痛的時候，您是怎麼活過來的？為什麼可以那麼堅強？為什麼可以那麼積極？我不單向你致敬，我更想向您學習。」

有人認為小說就是回憶，相信每位照顧「有特殊需要人士」照顧者的小說，都有一頁叫「晴天霹靂」、「上天為什麼要這樣對待我」或「全世界塌下來了」，成功渡過難關的照顧者故事特別有感染力，他們的成功經驗可激發助人自助的力量。有見及此，樂仁推出了「關愛照顧者」(Care for Carers) 計劃，凝聚校內外照顧者和社區伙伴龐大的力量，在互相給予實質和精神支持之餘，也能在他們的小說中寫下美麗的回憶、充滿色彩和有意義的生活片段。以下是本學年關愛照顧者計劃的剪影：

成立「醫療情況複雜個案飲食研究室」，
培養家長成為「關愛照顧者」大使，支援
社區內有相同需要的家庭

舉辦「校慶開幕禮暨嘉年華」，介紹本校服務的同時，
鼓勵社區合作伙伴共同推動「關愛照顧者」計劃

開展設計「醫療情況複雜個案」
照顧者網站工作

《智障人士健康資訊錦囊》
流動應用程式編程比賽

舉行「李爸分享會」、「汪
媽分享會」，幫助跨校照顧
者建立支援網絡

舉辦「不一樣的瑜伽班」，由著
名瑜伽導師鍾麗淇女士，在課堂
中滲入正向心理元素，義務支援
校內外的家庭

香港是一個充滿愛的福地，上述工作得
以順利進行，全靠一班充滿愛心和智慧
的社區伙伴，十分感謝！功德無量！

最美的愛



凝聚家長力量

不一樣的瑜伽班

感謝前藝人鍾麗淇女士為我校和社區上有相同需要的家長教授瑜伽，給我們無私的愛，並把如何應付逆境的智慧滲入整個課堂中，潤澤了參加者的身心靈。以下是莫校長寫給鍾女士的感謝信：

Thank you note to Margaret Chung

Dear Margaret,

Thank you for being the parents' Yoga Teacher in March 2018, you're our strength! You have incorporated positive psychology into the learning process and all the attendees could taste your experiences of facing adversity bit by bit at a comfortable pace in a peaceful, warm and natural environment. Thanks again for your selfless love and immeasurable impact on our lives. The parents and I look forward to the Yoga Classes which will be held in 2018/19 school year!

With warmest regards,
Chrysan Mok
Principal



「第五屆香港十大傑出家長選舉」

校長於2018年5月5日陪同喧媽出席由香港家長協進會舉辦之「第五屆香港十大傑出家長選舉」決選評審會面，期望喧媽成為「香港十大傑出家長大使」促進關愛共融的社會。



醫療情況複雜個案飲食製作

經驗豐富的廚師（梁雅琳 Hilda）在是次講座分享如何運用不同的醬汁，把同一種食材變出各式各樣的佳餚，讓家長可以為學生和家人準備多元化的菜式。



休閑小聚

在休閒的星期六早上，家長將烹飪技巧傳授給教職員，讓他們融合煮食技巧和科技（3D食物打印機）一起創造獨特的3D打印蝦多士！



最美的愛

共融社會顯關懷

天主教南華中學到校探訪

充滿愛心的南華師學，專誠到校探訪樂仁學生。初踏入課室表現害羞，與學生接觸時，主動與學生打招呼，更施展渾身解數與學生互動。探訪後，南華學生分享學會反省，學會感恩，再用愛去鼓勵樂仁學生！



Sadhu Vaswani Centre Limited 義工到校探訪

Mrs Maya 與 Ms Vanita 是本校學生的老朋友，在忙碌的生活中仍不忘我們，特意入班探望。對學生來說，除了送上禮物外，她們這份心意才是最重要。



獅子會姊妹學校計劃支票頒贈儀式

感謝獅子會一直以來對推行傷健共融的姊妹學校計劃不遺餘力，為樂仁學校的學生提供機會接觸到中華基督教會協和書院和長沙灣天主教英文中學的同學，在課堂中與學生一同學習，或在閒暇時一同去旅行，為樂仁學校的學生增加與社區接觸的機會。



鳴謝 (排名不分先後)

承蒙以下機構及人士對我們學校的支持，
以及對學生的付出與關懷，謹此致謝！

Alice de la Fuente Saez
(Foodlink Foundation Limited)
布恩威先生（專業氣球師）

Sadhu Vaswani Centre Limited
哈樂生活計劃

天主教南華中學

中華基督教會協和書院

長沙灣天主教英文中學

香港慈濟基金會-香港分會

國際獅子總會中國港澳303區 圓方獅子會

編輯小組

莫愛玲校長
黃美婷老師

施慧盈老師
李詠雅社工



校址：九龍深水埗永康街121號
電話：(852) 2742 4470
傳真：(852) 2370 0690
電郵：school@lys.edu.hk
網址：<http://www.lys.edu.hk>