

課程小常識「樂仁飛行棋」

(1) 小一至中三包括哪些科目?

(2) 中四至中六核心科是?

答案(4): 共有 8 個

答案(3): 共有 8 個

答案(1): 語文, 數學, 常識, 自理, 視藝, 音樂活動, 大肌活動, 其他學習經歷科

答案(2): 語文, 數學, 通識 / 獨立生活科

(4) 校本大小肌基礎能力有少個階段?

(3) 校本學生核心學習能力有多少個級別?



明愛賽馬會樂仁學校

大小肌基礎能力評估及發展進程

校本課程通訊 第二期 2014年2月20日

理念

大小肌基礎能力評估及發展進程，主要目的是為了解學生能力水平，並透過訓練，加強學生的肌能活動能力及身體協調能力的發展；從而培養他們利用大小肌能力，以探索周圍環境的興趣，成為進一步學習其他科目的基礎。

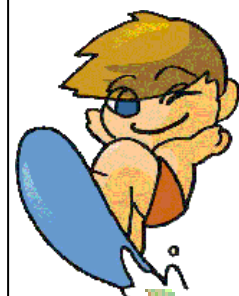
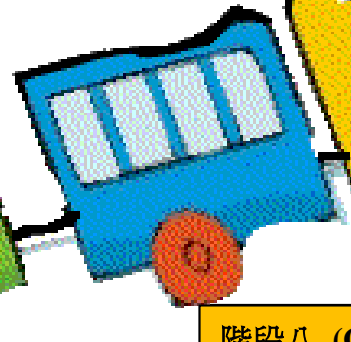
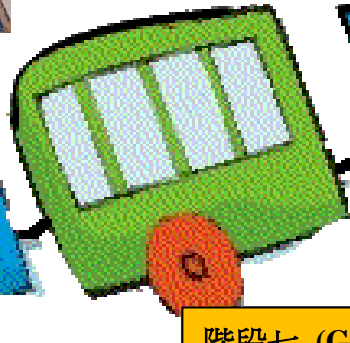
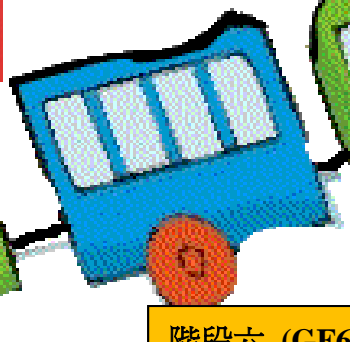
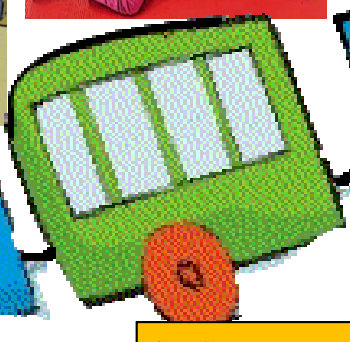
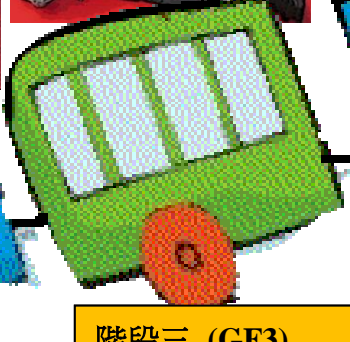
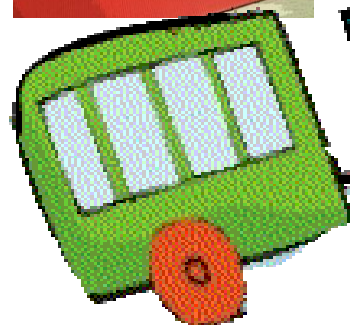
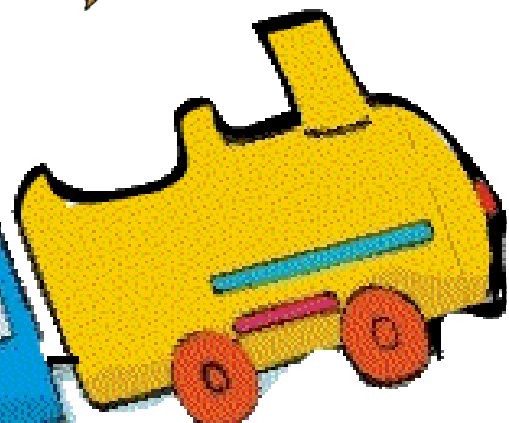
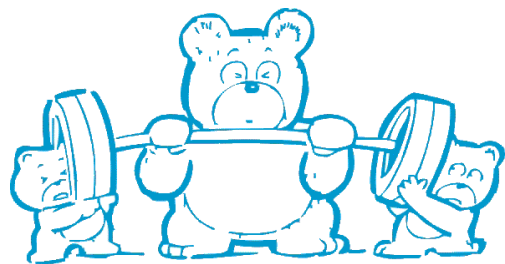


我的能力達何階段?

明愛賽馬會樂仁學校 Caritas Jockey Club Lok Yan School
 九龍深水埗永康街 121 號 121 Wing Hong Street, Shamshuipo, Kowloon, Hong Kong
 電話 TEL: 2742 4470 傳真 FAX: 2370 0690 網址 WEB: <http://www.lys.edu.hk>
 電郵 E-Mail: school@lys.edu.hk

編輯: 課程發展組

大小肌基礎能力評估及發展進程



階段一 (GF1)
能對外界刺激會作出簡單反應
預期學習成果:
-對位置轉移有反應 (被動或協助下進行)
-對別人身體接觸有反應
-對身體被輕輕搖晃有反應

階段二 (GF2)
能協調感官，手腳能一齊揮動，頭部能靈活轉動。
預期學習成果:
-仰臥時，頭部可左右轉動
-俯臥時，頭部可左右轉動
-俯臥時可抬頭仰臥時可踢動雙腳
-擺動雙手

階段三 (GF3)
在支撐或扶坐時，頭部能保持直立。能穩定地控制手臂及粗略地抓握物件。
預期學習成果:
-俯臥時，可抬起頭部及胸部
-扶坐時可保持頭部固定
-身體向左/右側翻
-開合雙手手掌
-利用掌心抓握物件
-伸手向著物件

階段四 (GF4)
能在不同位姿下，能穩定地保持頭部直立及能運用小腿肌力支撐身體。進行基本手部操作。
預期學習成果:
-俯臥時，可用手支撐上半身
-仰臥時被拉至坐起，頭部不向後仰
-坐地時，能保持平衡30秒
-扶持下雙腳可著地站片刻
-抓緊、搖動手握玩具
-進行基本的手部操作—抓、撥、拉、拍

階段五 (GF5)
學生能發展有意義的翻身及獨立的坐姿。
學生能粗略地同時運用雙手。
預期學習成果:
-從仰臥轉至俯臥
-從俯臥轉至仰臥
-穩定地自行坐在地上
-由仰臥自行坐起
-扶持下用雙腳支撐身體
-四點跪
-以前三指撿拾物件
-把物件一手交移至另一手
-雙手各自拿取物件

階段六 (GF6)
能協調身體的動作。能協調雙手及運作手部精細肌肉。
預期學習成果:
-爬行
-扶著物件由地上站起
-扶著物件向橫步行
-用食指指著物件
-把物件放入盛器內
-從盛器中取出物件
-運用前二指撿拾細小的物件



階段七 (GF7)
學生能支撐身體的重量並懂得協調四肢關節。學生能運用小肌肉及手眼協調。
預期學習成果:
-獨自站立
-扶持著物件前行
-由站轉至坐
-自行由地上站起來
-把膠圈套在柱上
-翻開書頁
-把小物件放入細瓶內

階段八 (GF8)
學生能適應不同的地面，並能保持平衡。學生能穩定地運用小肌肉。
預期學習成果:
-走動自如
-扶著扶手踏上樓梯
-蹲身從地上拾起物件
-疊砌3塊積木
-模仿拍手
-握筆在紙上隨意塗鴉