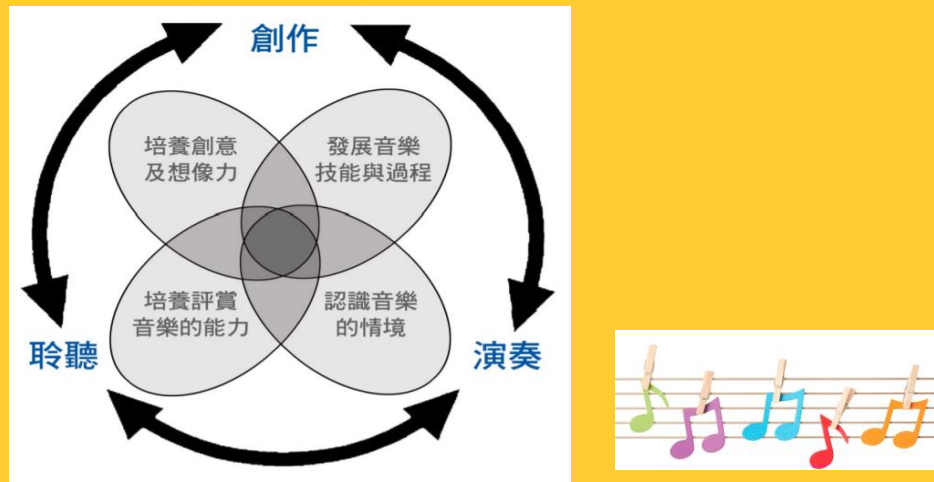


藝術教育學習領域 音樂科課程指引 (小一至中三) 教育局
為智障學生而設的音樂課程及評估補充指引 (中四至中六) 教育局



音樂活動科功能

1. 幫助學生建立察覺、專注、聆聽、溝通、表達和合作等共通能力。
2. 發展學生對音樂的喜好，從而抒發和表達情感。
3. 透過音樂律動，提升學生的身體協調能力。
4. 幫助學生建構音樂的知識、技能和態度。
5. 培養學生對音樂的興趣，從而提升個人的生活素質。



校本音樂活動舉例

學習目標	對快速和慢速的樂器聲有不同的反應	在音樂聲伴隨下，用鼓棒敲擊面前的大鼓達30秒
活動	主題：下雨了 - 聆聽下雨的聲音 - 聽雨聲棒、沙錘聲音(快速和慢速)	主題：齊齊來步操 - 聆聽步行的聲音 - 踏步活動 - 聽拍大鼓聲音 - 拍大鼓打
策略	●音色：搖動雨聲棒、沙錘，形成沙沙聲 ●節奏：快速/慢速搖動	●音色：拍打大鼓，形成砰砰聲 ●力度：大力拍(大聲)、小力拍(細聲) ●節奏：快速/慢速拍打
教材	● 雨聲(網上、校本自製下雨教具) ● 雨聲棒、沙錘	● 老師模仿步行聲 ● 大鼓

音樂學習目標

- **培養創意及想像力：**發展音樂意念和掌握創作技巧，配合演奏和聆聽，以培養創意和想像力。



- **發展音樂技能與過程：**發展演奏技巧以體驗和表現音樂，在實踐過程中重視培養音樂想像力和音樂感。

- **培養評賞音樂的能力：**理解音樂並作出回應和評賞，以培養審美能力。

- **認識音樂的情景：**認識音樂的功能，並了解音樂與文化的關係。



音樂週 (2017年3-4月舉行)

目標：在學校日常生活中向學生介紹不同地方的音樂活動，提升學生在校內的體藝學習氣氛。

分四週介紹各地音樂的特色，包括富地方色彩的歌曲及樂器。



主題一：非洲



主題二：中國



主題三：英國



主題四：印度

