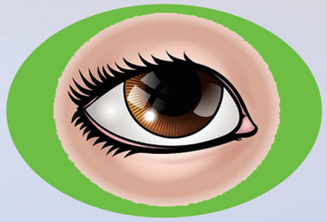
考考您！

請把圖片所展示的活動與感知肌能範疇連起來。



明愛賽馬會樂仁學校
九龍深水埗永康街121號
電話TEL：2742 4470　　傳真FAX：2370 0690　　網址Web：http://www.lys.edu.hk
電郵EMAIL：school@lys.edu.hk

CARITAS JOCKEY CLUB LOK YAN SCHOOL
121 WING HONG STREET, SHAM SHUI PO, KOWLOON

編輯：課程發展組

明愛賽馬會樂仁學校

Caritas Jockey Club Lok Yan School

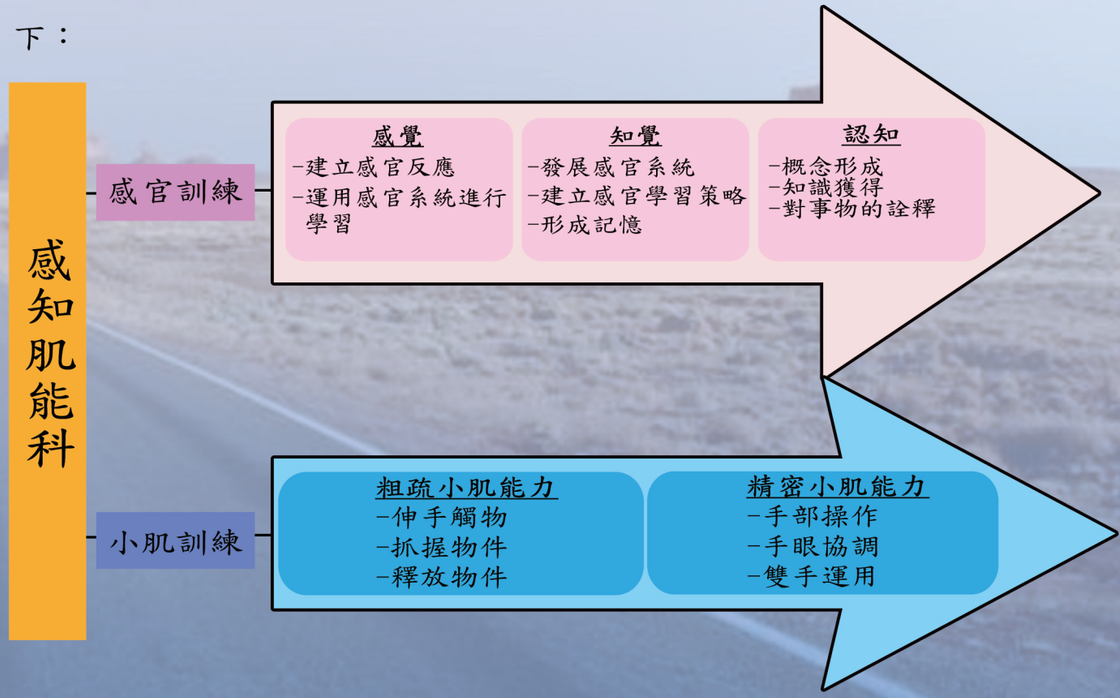
一切從感官刺激開始

校本課程通訊　　第七期　　日期：2019年7月6日

相信各位家長以往亦有閱讀過有關校本課程的單張，例如：語文科及音樂活動科。本年度，我們為各位介紹本學年重設的科目—感知肌能科。

感官系統，例如：視覺、聽覺、觸覺、嗅覺和味覺，是人們接收訊息、了解環境的渠道，進而能幫助我們發展至認知層面上的學習。鑑於本校學生先天性的感官缺損或缺乏足夠的刺激，以致未能充分藉著感官系統感知外在的資訊辨別事物及利用接收所得的資料形成概念，故透過有系統的感官學習，能幫助學生發展其感官和肌能能力。培養學生運用感知及肌能能力去探索環境，亦可以作為其他科目學習的基礎。

校本感知肌能科由感官訓練及小肌訓練所組成。兩個範疇的發展如下：



感知肌能學習剪影

感知肌能科

感知訓練

聽覺：施教者用點讀筆播放音樂，誘發學生緩慢地轉頭向聲源處。

味覺：藉著製作紅豆沙糖水，進行味覺刺激活動。

嗅覺：藉著學校園圃的情景，給予學生嗅覺練習，從而加強學生察覺能力。

視覺：藉著營造雨中情境，以不同色彩的膠晶及銻紙，吸引學生注視並進行視覺追蹤。

觸覺：製作視藝作品時，以不同質感的物料置於學生掌心，在觸感刺激下，鼓勵學生作回應。

小肌訓練

伸手觸物：藉著動物園的活動，以不同質感的動物布偶，吸引學生伸手觸物。

手眼協調：藉著製作樂器的活動，鼓勵學生把細小的物件放入膠樽內，訓練手眼協調能力。

手部操作：藉著閱讀圖書，訓練學生手部操作能力。學生一手按書，一手揭頁看書。

雙手協調：藉著玩具讓學生把串珠插入另一串珠內，訓練雙手協調。